|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | HỘI ĐỒNG CÔNG NHẬN HIỆU QUẢ, PHẠM VI ẢNH HƯỞNG CỦA SÁNG KIẾN THÀNH PHỐ **TỔ CHUYÊN MÔN** | |  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** | | | | |  |
| **DANH SÁCH NIÊM YẾT SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM LĨNH VỰC GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2024** | | | | | | | | | | |
| **Mã số** | **Tên sáng kiến** | | **Họ và tên tác giả/ đồng tác giả** | | **Cơ quan, đơn vị** | **Chức danh** | **Lĩnh vực** | **Tổng cộng'** | **Ghi chú** | |
|  |
| 1 | Nâng cao tỉ lệ học sinh tham gia học Trung học phổ thông hệ giáo dục thường xuyên và giáo dục nghề nghiệp hệ chính quy sau tốt nghiệp Trung học cơ sở. | | Nguyễn Công Hiếu Trần Thiện Khanh | | Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sa Đéc | Trưởng phòng Chuyên viên | QL ngành | **86** | Đạt | |
| 2 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp thành phố và cấp tỉnh ở góc độ quản lý Phòng Giáo dục và Đào tạo | | Nguyễn Thanh Thảo | | Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sa Đéc | Phó Trưởng phòng | QL ngành | **84** | Đạt | |
| 3 | Giải pháp trong thống kê trẻ em nhà trẻ mẫu giáo học tại các cơ sở tư thục, trường mẫu giáo, mầm non trên địa bàn thành phố Sa Đéc bằng Microsoft Excel. | | Nguyễn Thị Thu Nguyệt - Nguyễn Thị Ngọc Trang | | Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Sa Đéc | Chuyên viên | QL ngành | **92** | Đạt | |
| 4 | Giải pháp giúp trẻ Lớp Lá 4 có kỹ năng tự bảo vệ bản thân phòng chống xâm hại. | | Nguyễn Thị Kim Thoa | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 5 | Giải pháp giáo dục cảm xúc cho trẻ ở lớp lá 3 Trường Mầm Non Tân Khánh Đông. | | Nguyễn Thị Hồng Gấm | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **53** | Không đạt | |
| 6 | Một số biện pháp giáo dục lẽ giáo cho trẻ lớp chồi 1 | | Đặng Kim Quyên | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **75** | Đạt | |
| 7 | Giải pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen với chữ cái tại lớp lá 2. | | Võ Thị Phúc Duyên | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **78** | Đạt | |
| 8 | Biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen với toán và môi trường xung quanh. | | Nguyễn Thị Duy Hương | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 9 | Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc. | | Lê Thị Cẩm Linh | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **51,5** | Không đạt | |
| 10 | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở lớp chồi 5. | | Nguyễn Thị Diệu Hạnh | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **55** | Không đạt | |
| 11 | Giải pháp phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong Trường Mầm non Tân Khánh Đông. | | Nguyễn Ngọc Hương | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **52** | Không đạt | |
| 12 | Một số biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp  chồi 5 Trường Mầm non Tân Khánh Đông | | Bùi Thị Ngọc Cúc | | Trường MN Tân Khánh Đông | Giáo viên | MN | **58,5** | Không đạt | |
| 13 | Một số biện pháp xây dựng Trường mầm non Tân Phú Đông đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 | | Lê Thị Thanh Tuyền | | Trường MN Tân Phú Đông | Hiệu trưởng | QL MN | **74** | Đạt | |
| 14 | Một số biện pháp có hiệu quả trong công tác bồi dưỡng các hội thi của bé | | Huỳnh Thị Thùy Oanh | | Trường MN Tân Phú Đông | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **70** | Đạt | |
| 15 | Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ lớp lá 1 trường mầm non Tân Phú Đông | | Lê Thị Thanh Tuyền | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **75** | Đạt | |
| 16 | Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non biết yêu thương chia sẻ | | Nguyễn Thanh Ngọc | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 17 | Một số biện pháp phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội cho trẻ 4 - 5 tuổi tại lớp Chồi 1 | | Lê Thanh Giang Thảo | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN |  | Không xét | |
| 18 | Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ | | Trần Thị Thanh Tâm | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **76** | Đạt | |
| 19 | Một số giải pháp giúp trẻ lớp Mầm 2 sớm thích nghi với lớp học | | Lê Thị Ngọc Thắm | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 20 | Một số giải pháp ứng dụng giáo dục STEAM vào hoạt động Khám phá khoa học cho trẻ tại lớp lá 2 | | Lê Thị Kim Châu | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **76** | Đạt | |
| 21 | Phương pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 tuổi tại lớp lá 3 | | Phạm Mai Hoàng | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 22 | Một số giải pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ đạt hiệu quả tại lớp Lá 3 Trường Mầm Non Tân Phú Đông | | Phạm Thị Hải Yến | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 23 | Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi | | Huỳnh Thị Mỹ Phượng | | Trường MN Tân Phú Đông | Giáo viên | MN | **75,5** | Đạt | |
| 24 | Giải pháp thực hiện công tác duy trì đạt chuẩn Phổ cập giáo dục  mầm non tại trường mẫu giáo Tân Quy Đông | | Trần Thị Thuý Kiều | | Trường MG Tân Quy Đông | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **70,5** | Đạt | |
| 25 | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen  chữ cái tại trường Mẫu giáo Tân Quy Đông | | Hồ Thị Tươi | | Trường MG Tân Quy Đông | Giáo viên | MN | **50** | Không đạt | |
| 26 | Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi chơi các trò chơi vận động trong hoạt động ngoài trời đạt hiệu quả ở trường mẫu giáo Tân Quy Đông | | Lê Thị Loan | | Trường MG Tân Quy Đông | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 27 | Biện pháp xây dựng tập thể đoàn kết nội bộ trong trường mầm non Nắng Hồng. | | Nguyễn Thị Kim Trang | | Trường MN Nắng Hồng | Hiệu trưởng | QL MN | **72** | Đạt | |
| 28 | - Biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt chương trình Tôi yêu Việt Nam tại trường mầm non Nắng Hồng. | | Đặng Thị Thùy Linh | | Trường MN Nắng Hồng | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **71** | Đạt | |
| 29 | - Giải pháp phối hợp, chỉ đạo, tổ chức, thực hành kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho viên chức, người lao động và trẻ Chồi - Lá trường mầm non Nắng Hồng. | | Lê Thị Thanh Kiều | | Trường MN Nắng Hồng | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **76** | Đạt | |
| 30 | - Biện pháp giúp phụ huynh rèn kỹ năng cho trẻ 5-6 tuổi sử dụng điện thoại thông minh đúng cách và đạt hiệu quả cao. | | Trần Kim Thoa | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 31 | - Biện pháp giúp trẻ biết yêu thương, hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ cùng bạn tại lớp Lá 1 trường mầm non Nắng Hồng. | | Lê Thị Ngọc Hân | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 32 | - Biện pháp xây dựng môi trường hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trường mầm non Nắng Hồng. | | Nguyễn Thị Huyền Nhung | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 33 | - Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và đảm bảo an toàn cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 1 trường mầm non Nắng Hồng. | | Nguyễn Hồ Tú Trâm | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 34 | - Giải pháp giúp trẻ vui vẻ, ham thích đến lớp học tại lớp Mầm 2 trường mầm non Nắng Hồng . | | Phạm Thị Bé Thi | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 35 | - Biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy tốt môn tạo hình tại lớp lá 2 trường mầm non Nắng Hồng. | | Hồ Bảo Xuyên | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 36 | - Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non Nắng Hồng. | | Nguyễn Thị Thương | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 37 | - Biện pháp giáo dục âm nhạc cho trẻ 25 – 36 tháng tuổi ở trường mầm non Nắng Hồng. | | Đinh Thị Như Ngọc | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 38 | - Biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ 25-36 tháng tuổi tại trường mầm non Nắng Hồng. | | Nguyễn Thị Mỹ Châu | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 39 | - Biện pháp giúp cho trẻ phát triển ngôn ngữ ở lứa tuổi 25 - 36 tháng tuổi tại trường mầm non Nắng Hồng. | | Trần Thanh Huệ | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 40 | - Biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất cho trẻ 4 - 5 tuổi trong trường MN Nắng Hồng. | | Trương Thị Thu Em | | Trường MN Nắng Hồng | Giáo viên | MN |  | Không xét | |
| 41 | Giải pháp xây dựng mô hình Vườn hoa công sở, vườn rau của bé xanh, sạch, đẹp, an toàn ở Trường mầm non Hoa Mai | | Đặng Ngọc Thúy | | Trường MN Hoa Mai | Hiệu trưởng | QL MN | **88** | Đạt | |
| 42 | Một số giải pháp định hướng cho giáo viên bước đầu tổ chức hoạt động giáo dục tích hợp theo tiếp cận STEM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Hoa Mai thành phố Sa Đéc. | | Lê Thị Hoàng Trang | | Trường MN Hoa Mai | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **84,5** | Đạt | |
| 43 | Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sử dụng đồ dùng và hành vi văn minh trong ăn uống cho trẻ tại trường MN Hoa Mai. | | Văn Thị Cẩm Hồng | | Trường MN Hoa Mai | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **84** | Đạt | |
| 44 | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tự tin, biết yêu thương, chia sẻ tại Trường mầm non Hoa Mai | | Nguyễn Thị Hiền Nhi | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 45 | Một số biện pháp rèn luyện hành vi quy tắc ứng xử xã hội cho trẻ 5-6 tuổi | | Lê Thị Thanh Thúy | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 46 | Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp Lá xanh trường mầm non Hoa Mai | | Nguyễn Kim Quyên | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **75** | Đạt | |
| 47 | Một số biện pháp hình thành và phát triển kĩ năng làm việc nhóm cho trẻ 5-6 tuổi ở lớp Lá non Trường Mầm non Hoa Mai TP Sa Đéc | | Nguyễn Thanh Uyên | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **75** | Đạt | |
| 48 | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Chồi 1 trường mầm non Hoa Mai. | | Bùi Thị Mộng Thơ | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **76** | Đạt | |
| 49 | Một số biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động vui chơi từ các nguyên vật liệu thiên nhiên , hạn chế tiếp xúc với tivi, điện thoại và các thiết bị điện tử. | | Đoàn Thị Mộng Cầm | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **73,5** | Đạt | |
| 50 | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi thích thú với giờ học thể chất ở trường Mầm non Hoa Mai. | | Ngô Thị Hiền | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **73,5** | Đạt | |
| 51 | Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi hứng thú trong hoạt động làm quen chữ cái. | | Nguyễn Thị Thùy Dung | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 52 | Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng tuổi ở trường mầm non Hoa Mai hứng thú với hoạt động dạo chơi ngoài trời | | Võ Kim Dung | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **51,5** | Không đạt | |
| 53 | Một số biện pháp tận dụng nguyên vật liệu đã qua sử dụng làm đồ dùng đồ chơi để dạy trẻ tại trường mầm non Hoa Mai | | Nguyễn Thị Cẩm Tú | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **54** | Không đạt | |
| 54 | Một số biện pháp tích cực giúp trẻ 25-36 tháng học tốt môn nhận biết tập nói. | | Nguyễn Thị Kiều Phương | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **48** | Không đạt | |
| 55 | Biện pháp phát huy tính tích cực cho trẻ trong hoạt động vui chơi ngoài trời ở lớp Chồi Xanh, trường mầm non Hoa Mai. | | Lâm Thùy Giang | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **72,5** | Đạt | |
| 56 | Một số biện pháp rèn cho trẻ mầm non rửa tay đúng cách để phòng tránh một số bệnh thường gặp tại lớp Lá 1 trường mầm non Hoa Mai | | Nguyễn Hồng Đào | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 57 | Một số biện pháp giáo dục tính tự phục vụ cho trẻ 5 – 6 tuổi tại Trường mầm non Hoa Mai | | Trần Mỹ Thanh | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **75,5** | Đạt | |
| 58 | Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ độ tuổi 3 - 4 tuổi. | | Nguyễn Đào Thủy Tiên | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **60** | Không đạt | |
| 59 | Một số biện pháp tổ chức giấc ngủ cho trẻ 24 – 36 tháng tuổi ở trường mầm non | | Lê Thị Hồng Phượng | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **58,5** | Không đạt | |
| 60 | Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú trong hoạt động ngoài trời” tại trường mầm non Hoa Mai. | | Lý Kim Trinh | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 61 | Một số biện pháp giúp trẻ 25- 36 tháng thích nghi với trường mầm non. | | Lê Thị Yến Nhi | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN |  | Không xét | |
| 62 | Một số biện pháp phòng chống gây tai nạn thương tích cho trẻ 24-36 tháng. | | Lê Thị Thu Hà | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 63 | Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú khi tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời cho trẻ lớp Chồi 1. | | Phan Vũ Phương Quỳnh | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **64,5** | Không đạt | |
| 64 | Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi hứng thú khi đến lớp và thích đi học. | | Võ Thị Hoàng Oanh | | Trường MN Hoa Mai | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 65 | Một số biện pháp tận dụng nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ | | Đặng Thị Kim Hương | | Trường MN Hoa Sen | Giáo viên | MN | **72,5** | Đạt | |
| 66 | Một số giải pháp giúp trẻ kém tập trung tích cực tham gia các hoạt động trong ngàyở lớp Lá 2 trườngMầm non Hoa Sen | | Hồ Thúy Liễu | | Trường MN Hoa Sen | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 67 | Một số giải pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết quan tâm, yêu thương và chia sẻ tại trường MN Hoa Sen | | Phan Thái An | | Trường MN Hoa Sen | Giáo viên | MN | **78** | Đạt | |
| 68 | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hoc tốt môn làm quen chữ viết tại lớp Lá 2 Trường MN Hoa Sen | | Nguyễn Thị Bích Phợng | | Trường MN Hoa Sen | Giáo viên | MN | **78** | Đạt | |
| 69 | Một số biện pháp áp dụng phương pháp Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non Hoa Sen | | Lý Thanh Trúc | | Trường MN Hoa Sen | Giáo viên | MN | **76,5** | Đạt | |
| 70 | Giải pháp phát triển phong trào văn hoá, văn nghệ cho trẻ tại  trường mầm non sen hồng thành phố Sa Đéc | | Lê Thị Ái Nguyên | | Trường MN Sen Hồng | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **71** | Đạt | |
| 71 | Các giải pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện hoạt động trải nghiệm có hiệu quả tại Trường Mầm non Sen Hồng | | Lê Thị Anh Thư | | Trường MN Sen Hồng | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **72** | Đạt | |
| 72 | Các biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng sớm thích nghi với trường lớp mầm non | | Nguyễn Ngọc Vũ Hằng | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **73** | Đạt | |
| 73 | Một số kinh nghiệm giáo dục góp phần nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh cho trẻ 4-5 tuổi | | Trần Thị Thu Thuỷ | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **75,5** | Đạt | |
| 74 | Các giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi làm quen với chữ cái tại lớp Lá 3 Trường Mầm non Sen Hồng | | Nguyễn Kim Liễu | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **75,5** | Đạt | |
| 75 | Giải pháp giúp trẻ 13-24 tháng tham gia hoạt động với đồ vật đạt hiệu quả cao tại Trường Mầm non Sen Hồng | | Nguyễn Thị Thuý | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **73,5** | Đạt | |
| 76 | Biện pháp hình thành và rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi ở lớp Mầm 4 Trường Mầm non Sen Hồng | | Nguyễn Thị Tuyết Mai | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **74,5** | Đạt | |
| 77 | Các giải pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực bảo vệ môi trường (BVMT) Lớp Chồi 1 Trường Mầm non Sen Hồng” | | Đặng Kim Huê | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **76** | Đạt | |
| 78 | Các giải pháp cóhiệu quả giúp trẻ hạn chế tiếp xúc với tivi, điện thoại và các thiết bị điện tử | | Võ Ngọc Anh Thư | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **76** | Đạt | |
| 79 | Biện pháp tích hợp nội dung ‘ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí minh” vào các hoạt động dạy trẻ lớp lá 2, Trường MN Sen Hồng | | Nguyễn Thị Phương Thảo | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **77,5** | Đạt | |
| 80 | Một số biện pháp giáo dục bảo vệmôi trường cho trẻ 5-6 tuổi lớp lá 3 trường Mầm non Sen Hồng | | Dương Thị Mỹ Phượng | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **75,5** | Đạt | |
| 81 | Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Mầm 3 trường Mầm non Sen Hồng | | Trần Thị Cẩm Nhung | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **75** | Đạt | |
| 82 | Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chơi góc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường Mầm non | | Võ Thị Mỹ Sương | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **73,5** | Đạt | |
| 83 | Một số biện pháp bước đầu hình thành thói quen cầm bút tô màu cho trẻ tại lớp mầm 1 trường mầm non Sen Hồng**.** | | Nguyễn Thị Hồng Nhung | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **40** | Không đạt | |
| 84 | Các giải *pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non Sen Hồng”* | | Huỳnh Thị Thuỷ Tiên | | Trường MN Sen Hồng | Giáo viên | MN | **76,5** | Đạt | |
| 85 | Một vài giải pháp xây dựng và hoạt động của Góc thư viện trường mầm non Bình Minh | | Võ Thái Chân | | Trường MN Bình Minh | Hiệu trưởng | QL MN | **77,5** | Đạt | |
| 86 | Biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục an toàn giao thông cho trẻ trong trường mầm non | | Trang Thị Tiếc Nhung | | Trường MN Bình Minh | Phó Hiệu trưởng | QL MN | **67,5** | Không đạt | |
| 87 | Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hạn chế sử dụng điện thoại. | | Cao Thị Ngọc Tuyền | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **84** | Đạt | |
| 88 | Một số giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non Bình Minh hứng thú với hoạt động âm nhạc. | | Trần Ngọc Lan | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 89 | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi trường mầm non Bình Minh | | Nguyễn Ngọc Thanh Tuyền | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 90 | Một số biện pháp giúp trẻ tự bảo vệ bản thân và ứng phó với người lạ cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường Mầm non | | Nguyễn Thị Kiều Trang | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 91 | Một số biện pháp giúp trẻ12-24 tháng phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non | | Dương Thị Thu Hường | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **39** | Không đạt | |
| 92 | Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở trường mầm non Bình Minh | | Phạm Y Tiêm | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 93 | Một số giải pháp gây hứng thú cho trẻ mầm non khi tham gia hoạt động ngoài trời lứa tuổi 5 – 6 tuổi ở trường mầm non Bình Minh | | Nguyễn Đặng Hồng Tơ | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **72,5** | Đạt | |
| 94 | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 - 4 tuổi ở lớp mầm 1 trường mầm non Bình Minh | | Nguyễn Thị Như | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 95 | Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ nhóm 25-36 tháng ở trường Mầm non Bình Minh | | Nguyễn Ngọc Bích Thuận | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 96 | Một số biện pháp xây dựng môi trường thân thiện, học sinh tích cực ở lớp chồi 2 trường mầm non Bình Minh | | Trần Thị Thanh Duyên | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 97 | Một số biến pháp tổ chức các hoạt động lồng ghép giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non | | Nguyễn Thị Xuân Mai | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN |  | Không xét | |
| 98 | Một số phương pháp giúp trẻ hình thành tính tự lập cho trẻ 3- 4 tuổi. | | Nguyễn Thị Ngọc Giàu | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN |  | Không xét | |
| 99 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động góc cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường Mầm non Bình Minh. | | Lê Thị Thùy Dương | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 100 | Một số biện pháp giúp trẻ phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 5- 6 tuổi tại trường Mầm non | | Trần Ngọc Thanh | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **58** | Không đạt | |
| 101 | Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non Bình Minh nhận biết, phân biệt màu: Xanh – đỏ - vàng | | Phạm Thị Trang | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **40** | Không đạt | |
| 102 | Một số biện pháp giúp trẻ yêu thích hoạt động âm nhạc 4-5 tuổi | | Nguyễn Thị Mỹ Thi | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **15** | Không đạt | |
| 103 | Một số hình thức rèn luyện nề nếp thói quen cho trẻ 13-24 tháng tuổi | | Đặng Thị Ngọc Nhung | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **57** | Không đạt | |
| 104 | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mầm non 3-4 tuổi | | Lý Phi Diệp Khanh | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **47,5** | Không đạt | |
| 105 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư trong trường học | | Lê Thị Thanh Lành | | Trường MN Bình Minh | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 106 | Giải pháp Duy trì trường đạt chuẩn Xanh-Sạch-Đẹp. | | Lê Thị Tuyết Diệu | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **83,5** | Đạt | |
| 107 | Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 5 - 6 tuổi tham gia hoạt động tạo hình sáng tạo với các nguyên vật liệu thiên nhiên. | | Nguyễn Thị Kim Anh | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **72** | Đạt | |
| 108 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả họp tổ chuyên môn | | Trương Thị Ngọc Bích | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **70** | Đạt | |
| 109 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ theo hướng tổ chức các hoạt động trãi nghiệm | | Trần Thị Bích Tuyền | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 110 | Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5tuổi ở trường mầm non | | Ngô Thị Phước Hạnh | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **71,5** | Đạt | |
| 111 | Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 25- 36 tháng tuổi ở trường mầm non | | Lê Kim Lý | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **77,5** | Đạt | |
| 112 | Biện pháp giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước tại lớp Lá 2 ở trường Mầm Non Hướng Dương | | Hồ Thị Xuân Mai | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **78** | Đạt | |
| 113 | Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3 – 4 tuổi trong trường mầm non | | Nguyễn Thị Cẩm Hoa | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **75** | Đạt | |
| 114 | Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú vào hoạt động kể chuyện | | Lê Thị Mỹ Ngân | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **73,5** | Đạt | |
| 115 | Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm cho bản thân | | Trần Thanh Thúy | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 116 | Một số giải pháp Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ 5 - 6 tuổi | | Lê Thị Mỹ Hạnh | | Trường MN Hướng Dương | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 117 | Một số biện pháp rèn kỹ năng cho trẻ 4-5 tuổi học tập có nề nếp | | Ngô Thị Cẩm Lan | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **78** | Đạt | |
| 118 | Giải pháp cải tiến giúp trẻ lớp Lá 2 tích cực tham gia góc thư viện Trường Mầm non Ánh Dương | | Võ Trần Mỹ Trân | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **81,5** | Đạt | |
| 119 | Một số biện pháp giúp trẻ 25 – 36 tháng ở trường Mầm non Ánh Dương hứng thú với hoạt động âm nhạc. | | Nguyễn Thị Bích Duyên | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **79,5** | Đạt | |
| 120 | Phương pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi Trường Mầm non Ánh Dương | | Nguyễn Thị Mỹ Duyên | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **71** | Đạt | |
| 121 | Một số biện pháp dạy trẻ 4–5 tuổi lớp Chồi 1 làm đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu sẵn có tại địa phương. | | Hà Thị Thùy Linh | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **70,5** | Đạt | |
| 122 | Một số biện pháp giúp trẻ 6-18 tháng sớm thích nghi với môi trường lớp học | | Đặng Thị Bích Hạnh | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **76,5** | Đạt | |
| 123 | Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 25-36 tháng tuổi ở trường Mầm non Ánh Dương | | Dương Quyền Anh | | Trường MN Ánh Dương | Giáo viên | MN | **57** | Không đạt | |
| 124 | Giải pháp xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp” ở trường Tiểu học Hòa Khánh | | Nguyễn Huỳnh An | | Trường TH Hòa Khánh | Hiệu trưởng | QL TH | **85** | Đạt | |
| 125 | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giải bài toán nhiều hơn, ít hơn theo hướng phát triển năng lực học sinh ở lớp 2/3 Trường Tiểu học Hòa Khánh | | Nguyễn Hồng Thái | | Trường TH Hòa Khánh | Giáo viên Tiểu học hạng III | TH | **70** | Đạt | |
| 126 | Giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học âm - vần mới trong môn Tiếng Việt ở lớp Một/2, trường Tiểu học Hòa Khánh. | | Nguyễn Thị Thanh Tuyền | | Trường TH Hòa Khánh | Giáo viên Tiểu học hang II | TH | **70** | Đạt | |
| 127 | Giải pháp giúp học sinh nâng cao kỹ năng vẽ hình đơn giản trong nội dung hội họa của chương trình Mĩ thuật lớp 1, trường Tiểu học Hòa Khánh. | | Phan Thanh Trung | | Trường TH Hòa Khánh | Giáo viên Tiểu học hạng III | TH | **77,5** | Đạt | |
| 128 | Biện pháp giúp học sinh đọc tốt ở môn Tiếng Việt lớp Một/3 trường Tiểu học Hòa Khánh học tiến bộ hơn. | | Trần Thanh Trúc | | Trường TH Hòa Khánh | Giáo viên Tiều học hạng II | TH | **60** | Không đạt | |
| 129 | Biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Đọc nhạc trong chương trình Âm nhạc lớp 3, trường Tiểu học Hòa Khánh. | | Mai Thị Ngọc Anh | | Trường TH Hòa Khánh | Giáo viên Tiểu học hạng III | TH | **73** | Đạt | |
| 130 | Một số giải pháp giúp nâng cao kĩ thuật viết chính tả cho ba học sinh gặp khó khăn trong học tập ở lớp 4/2 trường Tiểu học Hòa Khánh | | Nguyễn Anh Thư | | Trường TH Hòa Khánh | Giáo viên Tiểu học Hạng II | TH | **73** | Đạt | |
| 131 | Giải pháp để nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ tại trường Tiểu học Hòa Khánh | | Quách Thị Hoàng Yến | | Trường TH Hòa Khánh | Kế toán - văn thư | Kế toán | **70,5** | Đạt | |
| 132 | Rèn kĩ năng tích cực học tập, tự giác giải quyết các vấn đề trong học tập cho học sinh lớp Năm trường Tiểu học Kim Đồng, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp thông qua các hoạt động trải nghiệm. | | Hồ Thị Diệu | | Trường TH Kim Đồng | Giáo viên | TH | **72,5** | Đạt | |
| 133 | Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Bơi lội và Phổ cập bơi ở Trường Tiểu học Kim Đồng | | Hồng Hạnh | | Trường TH Kim Đồng | Giáo viên | Thể dục | **78,5** | Đạt | |
| 134 | Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Mỹ thuật ở Trường Tiểu học Kim Đồng | | Trương Quốc Kỳ | | Trường TH Kim Đồng | Giáo viên | Họa | **82,5** | Đạt | |
| 135 | Một số phương pháp giảng dạy môn Bóng đá cấp tiểu học đạt thành tích tốt năm học 2023-2024” | | Nguyễn Hữu Phúc | | Trường TH Kim Đồng | Giáo viên | Thể dục | **84,5** | Đạt | |
| 136 | Một số biện pháp giúp học tốt phân môn thường thức âm nhạc cho học sinh lớp 2 | | Lê Minh Sang | | Trường TH Kim Đồng | Giáo viên | Nhạc | **73** | Đạt | |
| 137 | Một số biện pháp nâng cao hiệu quả về công tác chủ nhiệm ở lớp 2/1 Trường Tiểu học Kim Đồng, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp . | | Võ Thụy Thùy Trâm | | Trường TH Kim Đồng | Giáo viên | TH | **71** | Đạt | |
| 138 | Một số giải pháp giúp giáo viên trường Tiểu học Phú Long nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh | | Bùi Hải Nam | | Trường TH Phú Long | Hiệu trưởng | QL TH | **85,5** | Đạt | |
| 139 | Một số giải pháp giúp học sinh 4/2 phát huy tốt kỹ năng hợp tác thông qua môn học giáo dục thể chất ở trường Tiểu học Phú Long. | | Lê Minh Thắng | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | Thể dục | **71,5** | Đạt | |
| 140 | Biện pháp hỗ trợ giáo dục học sinh chưa ngoan lớp Một/1 Trường tiểu học Phú Long. | | Võ Thị Thanh Thúy | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **60** | Không đạt | |
| 141 | Một số biện pháp nâng cao kĩ năng đọc cho học sinh lớp Hai/1 Trường Tiểu học Phú Long. | | Phạm Bích Hoàng | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 142 | Một số giải pháp giúp học sinh lớp Hai/2 trường Tiểu học Phú Long học tốt dạng toán trừ có nhớ trong phạm vi 100. | | Nguyễn Thị Thiên Kim | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 143 | Biện pháp hình thành và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh lớp Ba/1, Trường Tiểu học Phú Long, Thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp. | | Phan Thị Mỹ Trang | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **72** | Đạt | |
| 144 | Biện pháp giúp học sinh học tốt bảng nhân ở lớp Ba/2 Trường Tiểu học Phú Long | | Phạm Minh Hoàng | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **78** | Đạt | |
| 145 | Một số trò chơi học tập hỗ trợ học sinh lớp Bốn/1 trường Tiểu học Phú Long Thành phố Sa Đéc học tốt môn toán. | | Cao Như Liễu | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **69** | Không đạt | |
| 146 | Một số biện pháp nâng cao công tác quản lí lớp học ở lớp 4/3 Trường Tiểu học Phú Long. | | Huỳnh Thị Ngọc Ánh | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **73,5** | Đạt | |
| 147 | Một số biện pháp nâng cao kĩ năng viết văn miêu tả theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học. | | Bùi Trung Hiếu | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **76** | Đạt | |
| 148 | Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt một số dạng cơ bản của toán chuyển động đều. | | Đoàn Thị Bích Tuyền | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 149 | Một số biện pháp Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống thông qua tiết chủ nhiệm lớp cho học sinh lớp Năm/1, ở Trường Tiểu học Phú Long, thành phố Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp. | | Lê Thị Thùy Linh | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 150 | Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết của học sinh tiểu học thông qua hoạt động viết tự do ở trường Tiểu học Phú Long. | | Lê Phụng | | Trường TH Phú Long | Giáo viên | Tiếng Anh | **70** | Đạt | |
| 151 | Biện pháp quản lý, chỉ đạo có hiệu quả xây dựng câu lạc bộ sáng tạo trẻ em góp phần xây dựng môi trường xanh tại Trường Tiểu học Phú Mỹ | | Nguyễn Minh Nhựt | | Trường TH Phú Mỹ | Hiệu trưởng | QL TH | **92** | Đạt | |
| 152 | Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên không thực hiện dạy văn mẫu | | Nguyễn Thị Bạch Yến | | Trường TH Phú Mỹ | Phó Hiệu trưởng | QL TH | **77** | Đạt | |
| 153 | Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của ban chỉ huy liên đội, chi đội trong trường Tiểu học Phú Mỹ, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp | | Nguyễn Văn Hoài Thanh | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên Tổng Phụ trách | TPT Đội | **87,5** | Đạt | |
| 154 | Một số giải pháp thực hiện Giáo dục STEM có hiệu quả ở lớp 5/4 Trường Tiểu học Phú Mỹ. | | Trần Nguyễn Vu Sơn | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên dạy lớp | TH | **88,5** | Đạt | |
| 155 | Một số biện pháp tích cực xây dựng nề nếp lớp học, góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp Bốn/4 tại trường Tiểu học Phú Mỹ, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp. | | Nguyễn Ngọc Mỹ | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên dạy lớp | TH | **81,5** | Đạt | |
| 156 | Một số biện pháp tập luyện giúp đội tuyển đá cầu trường Tiểu học Phú Mỹ đạt thành tích cao trong Hội khỏe Phù Đổng Thành phố Sa Đéc năm học 2023 - 2024. | | Phan Văn Giàu | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên Thể chất | Thể dục | **72** | Đạt | |
| 157 | Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh và nâng cao hiệu quả giảng dạy trong giờ học Tin học ở lớp 5 Trường Tiểu học Phú Mỹ. | | Huỳnh Nguyệt Phương | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên Tin học | Tin học | **70,5** | Đạt | |
| 158 | Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao năng lực và phẩm chất học sinh lớp Bốn/5, trường Tiểu học Phú Mỹ. | | Lê Thị Thuỳ Trang | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên dạy lớp | TH | **79,5** | Đạt | |
| 159 | Áp dụng công nghệ thông tin vào dạy học, tạo hứng thú học tập cho học sinh và tăng sự tương tác của phụ huynh với GVBM ở trường Tiểu học Phú Mỹ. | | Bùi Huỳnh Ngọc Phượng | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên Tin học | Tin học | **72,5** | Đạt | |
| 160 | Biện pháp tạo hứng thú học môn tiếng Anh cho học sinh lớp 4 tại trường Tiểu học Phú Mỹ | | Nguyễn Thị Phương Thảo (90) | | Trường TH Phú Mỹ | Giáo viên Tiếng Anh | Tiếng Anh | **78** | Đạt | |
| 161 | Giải pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5/1, Trường Tiểu học Tân Hưng | | Nguyễn Cẩm Giang | | Trường TH Tân Hưng | Giáo viên | TH | **35** | Đạt | |
| 162 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một Trường Tiểu học Tân Hưng rèn luyện kỹ năng nghe - viết đúng chính tả | | Lê Kim Thuỷ | | Trường TH Tân Hưng | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 163 | Biện pháp giúp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5 | | Dương Thị Phương Lan | | Trường TH Tân Hưng | Giáo viên | Tiếng Anh | **70** | Đạt | |
| 164 | Biện pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh lớp 3/1, trường tiểu học Tân Khánh Đông 1. | | Trang Sĩ Tâm | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 165 | Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Ba/3 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 1 năm học 2023-2024. | | Trần Thị Thiên Kim | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TH | **71** | Đạt | |
| 166 | Biện pháp mở rộng vốn từ cho học sinh lớp Hai/2 của trường Tiểu học Tân Khánh Đông1. | | Võ Thị Phương Thanh | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TH | **72** | Đạt | |
| 167 | Biện pháp thiết kế trò chơi tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp Bốn/2 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 1 trong dạy học trên phần mềm PowerPoint. | | Trần Phúc Hậu | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 168 | Một số phương pháp giúp học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 1 biết cách giải bài toán có lời văn. | | Trần Anh Kiệt | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TH | **56** | Không đạt | |
| 169 | Biện pháp giúp học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 1 học tốt từ vựng tiếng Anh. | | Lê Phước Thiện | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TA | **74** | Đạt | |
| 170 | Giải pháp nâng cao hiệu quả học phần mềm luyện gõ phím 10 ngón Rapid Typing lớp Ba/1 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 1 năm học 2023-2024. | | Trần Thị Tố Loan | | Trường TH Tân Khánh Đông 1 | Giáo viên | TH | **72,5** | Đạt | |
| 171 | Một số phương pháp đánh giá trong đánh giá thường xuyên khi dạy học Toán ở tiểu học. | | Nguyễn Thị Kim Duyên | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Phó Hiệu trưởng | QL TH | **78,5** | Đạt | |
| 172 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Năm/2, Trường Tiểu học Tân Khánh Đông 3 nâng cao năng lực viết văn miêu tả trong phân môn Tập làm văn. | | Võ Phi Hùng | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **76,5** | Đạt | |
| 173 | Một số biện pháp rèn cho học sinh lớp Bốn/4 viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt bộ sách Chân trời sáng tạo. | | Mai Ngọc Tiền | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 174 | Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp Ba 1 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 3. | | Lê Kim Yến | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **77** | Đạt | |
| 175 | Biện pháp phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp Hai/1 trường Tiểu học Tân Khánh Đông 3. | | Trần Thùy Dương | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **61** | Không đạt | |
| 176 | Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp Ba/3 Trường Tiểu học Tân Khánh Đông 3. | | Trần Tuấn Kiệt | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **71** | Đạt | |
| 177 | Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 4 thực hiện tốt phép chia cho số có hai chữ số. | | Lương Thị Bích Chi | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **60** | Không đạt | |
| 178 | Kinh nghiệm dạy bốn phép tính về số đo thời gian lớp 5. | | Nguyễn Hoàng Ân | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **60,5** | Không đạt | |
| 179 | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện góp phần nâng cao chất lượng cho công tác chủ nhiệm lớp 2/3, Trường Tiểu học Tân Khánh Đông 3. | | Lại Ngọc Liên | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **81,5** | Đạt | |
| 180 | Một số biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 4/3, Trường Tiểu học Tân Khánh Đông 3, TP Sa Đéc, Đồng Tháp. | | Mai Hoàng Nhã | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 181 | Giải pháp bồi dưỡng học sinh thi hùng biện Tiếng Anh cấp tiểu học | | Nguyễn Ngọc Xuân Hoa | | Trường TH Tân Khánh Đông 3 | Giáo viên | Tiếng Anh | **70,5** | Đạt | |
| 182 | Một số biện pháp làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 4/1 Trường Tiểu học Tân Long, TPSĐ, tỉnh Đồng Tháp. | | Trịnh Quốc Hảo | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 183 | Biện pháp rèn cầm viết đúng cách và rèn viết đúng nét cho học sinh lớp 1/1 tại trường Tiểu học Tân Long. | | Âu Thị Ngọc Nga | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 184 | Giải pháp phát triển năng lực tự học, tự đánh giá nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 3/2, Trường Tiểu học Tân Long | | Võ Thị Anh Thư | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | TH | **67,5** | Không đạt | |
| 185 | Giải pháp rèn kĩ năng giải toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5/1- Trường Tiểu học Tân Long | | Giang Thị Sa Rine | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 186 | Giải pháp rèn luyện thói quen mạnh dạn, tự tin biểu diễn bài hát cho học sinh lớp Một ở Trường Tiểu học Tân Long. | | Lê Thị Mỹ Xuyên | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | Nhạc | **74** | Đạt | |
| 187 | Một số giải pháp giúp học sinh chưa có năng khiếu, còn gặp khó khăn trong học tập tiến bộ và yêu thích môn Mỹ thuật hơn ở trường Tiểu học Tân Long. | | Trần Thị Hồng | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | Họa | **72,5** | Đạt | |
| 188 | Một số bài tập nhằm nâng cao thành tích môn bóng đá ở trường tiểu học Tân Long*.* | | Phạm Thành Trung | | Trường TH Tân Long | Giáo viên | Thể dục | **72** | Đạt | |
| 189 | Giải pháp trong công tác bảo quản và lưu trữ hồ sơ kế toán tại Trường Tiểu học Tân Long. | | Lê Thanh Thảo | | Trường TH Tân Long | Nhân viên | Kế toán | **70,5** | Đạt | |
| 190 | “Biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường Tiểu gọc Tân Phú Đông học tốt phân môn đọc nhạc, tăng hứng thú học tập phân môn đọc nhạc.” | | Nguyễn Thị Ngọc Tuyền | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | Nhạc | **75,5** | Đạt | |
| 191 | “Giải pháp nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp Năm.1 trường Tiểu học Tân Phú Đông, thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp” | | Phan Song Đại Ân | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | TH | **79,5** | Đạt | |
| 192 | “Giải pháp rèn kĩ năng tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp Hai/2 Trường Tiểu học Tân Phú Đông.” | | Bùi Thị Yến Nhi | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | TH | **77** | Đạt | |
| 193 | “Giải pháp kết hợp ứng dụng công nghệ để nâng cao chất lượng và số lượng học sinh tham gia hội thi vẽ tranh của học sinh trường Tiểu học Tân Phú Đông.” | | Lê Kim Yến | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | TH |  | Không xét | |
| 194 | “Giải pháp rèn kỹ năng thực hiện đúng phép chia trong học Toán, cho học sinh lớp 3/2 Trường Tiểu học Tân Phú Đông”. | | Quan Thị Trúc Anh | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 195 | “Giải pháp nâng cao tính tự tin trong học tập cho học sinh lớp 3/1 trường Tiểu học Tân Phú Đông.” | | Lê Văn Hoàng Thắng | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | TH | **77** | Đạt | |
| 196 | “Giải pháp giúp học sinh lớp một trường Tiểu học Tân Phú Đông tham gia tích cực và hiệu quả trong giờ học môn Giáo dục thể chất” | | Nguyễn Hữu Nghĩa | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | Thể dục | **73** | Đạt | |
| 197 | **“**Giải pháp nâng cao chất lượng việc rèn giữ vở sạch và viết chữ đẹp cho học sinh lớp Một/1 tại Trường Tiểu học Tân phú Đông.**”** | | Nguyễn Thị Kim Loan | | Trường TH Tân Phú Đông | Giáo viên | TH | **72** | Đạt | |
| 198 | Biện pháp nâng cao hứng thú tham gia sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Anh cho học sinh lớp 5/1 trường Tiểu học Tân Quy Đông | | Trần Thị Mộng Thùy | | Trường TH Tân Quy Đông | Giáo viên | Tiếng Anh | **82** | Đạt | |
| 199 | Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng độ cao nhóm các con chữ viết thường có nét khuyết trên và nét khuyết dưới cho học sinh lớp 2.2 trường Tiểu học Tân Quy Đông | | Trần Thị Ngọc Oanh | | Trường TH Tân Quy Đông | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 200 | Một số giải pháp thực hiện tốt “ 5 điều Bác Hồ dạy” để nâng cao giáo đạo đức cho học sinh trong trường Tiểu học Tân Quy Đông | | Võ Minh Mẫn | | Trường TH Tân Quy Đông | Tổng phụ trách đội | TPT Đội | **70,5** | Đạt | |
| 201 | Giải pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp. | | Lê Thị A Lít | | Trường TH Tân Quy Đông | Giáo viên | TH | **69** | Không đạt | |
| 202 | Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2/1 Trường Tiểu học Tân Quy Đông | | Đinh Thị Liên | | Trường TH Tân Quy Đông | Giáo viên | TH | **61** | Không đạt | |
| 203 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4.3 trường Tiểu học Tân Quy Đông phát huy khả năng của bản thân để góp phần bảo vệ môi trường | | Hứa Thị Thúy Hằng | | Trường TH Tân Quy Đông | Giáo viên | TH | **60** | Không đạt | |
| 204 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu năm học 2023-2024 | | Huỳnh Ngọc Trai | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Hiệu trưởng | QL TH | **75,5** | Đạt | |
| 205 | Biện pháp vận động tài trợ làm đẹp cảnh quan nhà trường và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn góp phần thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu. | | Phan Hồng Loan | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Phó Hiệu trưởng | QL TH | **77** | Đạt | |
| 206 | Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp Một/1 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu thành phố Sa Đéc | | Nguyễn Thị Thanh Hiền | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **73** | Đạt | |
| 207 | Biện pháp rèn kĩ năng viết chữ in thành chữ thường trong môn  Tiếng Việt cho học sinh lớp 1/2 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu | | Hoàng Thị Thu Vân | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **75** | Đạt | |
| 208 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1/3 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu đọc trơn hiệu quả | | Lê Thị Hồng Tươi | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **62,5** | Không đạt | |
| 209 | Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện - học sinh tích cực cho học sinh lớp Hai/3 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu | | Nguyễn Thị Minh Thảo | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 210 | Một số biện pháp để giáo viên giúp đỡ học sinh học chậm ở lớp 3/4 | | Lê Thị Cẩm Tú | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **61,5** | Không đạt | |
| 211 | Ứng dụng sơ đồ tư duy trong dạy - học nhằm tăng cường hứng thú cho học sinh lớp 3/3 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu | | Kiều Phạm Thu Cúc | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 212 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4/1 trường Tiểu học  Phạm Hữu Lầu yêu thích việc đọc sách | | Lê Thị Thanh Vui | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **71,5** | Đạt | |
| 213 | Biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú, tự tin đọc diễn cảm | | Lê Thị Loan Chi | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **72,5** | Đạt | |
| 214 | Biện pháp giúp học sinh lớp Năm/4 trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu giải tốt bài toán hình học | | Trương Thu Thảo | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | TH | **76** | Đạt | |
| 215 | Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Âm nhạc,  tự tin hơn trong giờ học, hướng tới phát triển năng lực Âm nhạc | | Phạm Thị Xuân Lan | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | Nhạc | **75** | Đạt | |
| 216 | Một số phương pháp nâng cao thành tích Đá cầu tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp | | Trần Kim Ngọc | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | Thể dục | **82** | Đạt | |
| 217 | Xây dựng mô hình thư viện thân thiện (Room to Read) tại trường tiểu học Phạm Hữu Lầu | | Võ Thị Bé Thu | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | Thư viện | **75,5** | Đạt | |
| 218 | Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nghe - nói Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Phạm Hữu Lầu | | Phạm Trường Vũ | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | Tiếng Anh | **70** | Đạt | |
| 219 | Biện pháp giúp học sinh khối 4 có ý thức học tốt môn Mỹ thuật. | | Nguyễn Thị Mỹ Mười | | Trường TH Phạm Hữu Lầu | Giáo viên | Họa | **72,5** | Đạt | |
| 220 | Hiệu trưởng với công tác xã hội hóa giáo dục ở trường Tiểu học Tân Quy Tây, thành phố Sa Đéc. | | Trần Quốc Giàu | | Trường TH Tân Quy Tây | Hiệu trưởng | QL TH | **77** | Đạt | |
| 221 | Giải pháp giáo dục học sinh khuyết tật lớp Một/1 trường Tiểu học Tân Quy Tây | | Nguyễn Đỗ Hồng Nhung | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 222 | Một số biện pháp góp phần nâng cao tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp Năm.2 trường Tiểu học Tân Quy Tây. | | Mai Chấn Hiệp | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 223 | Biện pháp hướng dẫn thực hiện phép chia dễ dàng và hiệu quả cho học sinh lớp Ba/1 trường Tiểu học Tân Quy Tây | | Trần Thị Bé Sáu | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 224 | Biện pháp giúp học sinh sử dụng biện pháp nhân hóa nhằm nâng cao hiệu quả viết văn miêu tả cho học sinh lớp Bốn 1, trường Tiểu học Tân Quy Tây. | | Thái Thị Hồng Nương | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | TH | **73,5** | Đạt | |
| 225 | Lồng ghép trò chơi trong dạy học vần, nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp Một/2 trường Tiểu học Tân Quy Tây | | Nguyễn Thị Mỹ Linh | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | TH | **65** | Không đạt | |
| 226 | Phát huy tính tích cực và chủ động trong tiết học Âm nhạc của học sinh khối lớp 4 ở Trường Tiểu học Tân Quy Tây | | Trần Thị Hồng Cúc | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | Nhạc | **72,5** | Đạt | |
| 227 | Một số biện pháp xây dựng lớp học Hạnh phúc ở lớp Năm/1 trường Tiểu học Tân Quy Tây. | | Trịnh Thị Mỹ Thanh | | Trường TH Tân Quy Tây | Giáo viên | TH | **74,5** | Đạt | |
| 228 | Một số kinh nghiệm phát huy vai trò tích cực học tập môn Tin học của học sinh Khối 5, trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Phạm Văn Nam | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | Tin học | **79,5** | Đạt | |
| 229 | Một số giải pháp rèn luyện “Nói không với bài văn mẫu” ở phân môn Tập làm văn, lớp Năm/3 trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Phạm Đức Huyên | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **70,5** | Đạt | |
| 230 | Giải pháp rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh hiệu quả đối với học sinh lớp 5 trường Vĩnh Phước. | | Trần Võ Hoàng Phương | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | Tiếng Anh | **70,5** | Đạt | |
| 231 | Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm giúp quản lý tốt nề nếp học sinh lớp 1/3 trường tiểu học Vĩnh Phước. | | Đỗ Thị Hồng Nghi | | Trường TH Vĩnh Phước | Tổ trưởng | TH | **79,5** | Đạt | |
| 232 | Một số biện pháp xây dựng tổ chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khối 4 trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | La Thị Mai Thi | | Trường TH Vĩnh Phước | Tổ trưởng | TH | **84** | Đạt | |
| 233 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp Năm/2 trường Tiểu học Vĩnh Phước rèn kỹ năng thực hiện tốt các bài toán về Tỉ số phần trăm | | Ngô Thị Vinh Hiển | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **72** | Đạt | |
| 234 | Một số giải pháp khơi dậy lòng đam mê, yêu thích môn Lịch sử cho học sinh lớp 5/1 Trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Trần Minh Tuấn | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **82** | Đạt | |
| 235 | Kết hợp hình ảnh trực quan vào mô hình tóm tắt bài toán chuyển động đều ở lớp Năm/5 Trường tiểu học Vĩnh Phước | | Phan Lữ Thảo | | Trường TH Vĩnh Phước | Tổ trưởng | TH | **70** | Đạt | |
| 236 | Biện pháp tập hợp học sinh tham gia vào tổ chức Đội TNTP Hồ Chí Minh và Sao nhi đồng Hồ Chí Minh. | | Trần Trung An | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TPT Đội | **70,5** | Đạt | |
| 237 | Kết hợp ứng dụng công nghệ vào các hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu, nâng cao hiệu quả qua các hội thi vẽ tranh của học sinh trường tiểu học Vĩnh Phước. | | Vũ Thị Huyền | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH |  | Không xét | |
| 238 | Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 4/4 thuận lợi tiếp cận chương trình GDPT mới 2018 của Trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Nguyễn Thế Bửu | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **63** | Không đạt | |
| 239 | Giải pháp giúp học sinh tự tin bộc lộ tài năng Âm Nhạc ở trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Lê Huỳnh Hải Yến | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | Nhạc | **75** | Đạt | |
| 240 | Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm ở lớp Năm/4 Trường tiểu học Vĩnh Phước. | | Nguyễn Hoàng Cung | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **72,5** | Đạt | |
| 241 | Rèn kĩ năng phát huy tính tích cực, chủ động cho học sinh lớp 1/1, trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Trịnh Thị Bé Kiều | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **60** | Không đạt | |
| 242 | Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần âm - vần trong phân môn Tiếng việt lớp 1/5 - Trường TH Vĩnh Phước, TPSĐ, tỉnh Đồng Tháp | | Trần Thị Mỹ Lành | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 243 | Một số biện pháp tích cực giúp học sinh phát triển phẩm chất tự giác – tự tin – tự chủ trong học tập và rèn luyện. | | Nguyễn Phạm Kiều Anh | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **77** | Đạt | |
| 244 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3/1 Trường Tiểu học Vĩnh Phước viết chữ đúng mẫu và đẹp. | | Hà Thị Cúc Em | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **64** | Không đạt | |
| 245 | Một số giải pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1/4 - Trường TH Vĩnh Phước, TPSĐ, tỉnh Đồng Tháp. | | Nguyễn Thị Kim Tho | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **62** | Không đạt | |
| 246 | Bồi dưỡng hứng thú cho học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Vĩnh Phước để tiếp nhận tốt tác phẩm văn học trong dạy học Tập đọc. | | Trần Thanh Thùy | | Trường TH Vĩnh Phước | Phó Hiệu trưởng | QL TH | **78,5** | Đạt | |
| 247 | Một số biện pháp rèn đọc để giúp HS lớp 2/1 trường Tiểu học Vĩnh Phước nâng cao chất lượng đọc. | | Phan Thị Kim Hoa | | Trường TH Vĩnh Phước | Tổ trưởng | TH | **70** | Đạt | |
| 248 | Nâng cao chất lượng dạy toán “Giải toán có lời văn” cho học sinh lớp 2/5 trường Tiểu học Vĩnh Phước – Thành phố Sa Đéc – Tỉnh Đồng Tháp. | | Phạm Thị Tú Uyên | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **65** | Không đạt | |
| 249 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1/2 viết đúng mẫu chữ thường cỡ vừa của trường Tiểu học Vĩnh Phước. | | Nguyễn Thị Tường Vi | | Trường TH Vĩnh Phước | Giáo viên | TH | **63,5** | Không đạt | |
| 250 | Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục và xây dựng hình ảnh Trường Tiểu học Trưng Vương – thành phố Sa Đéc. | | Phùng Phát Đạt | | Trường TH Trưng Vương | Hiệu trưởng | QL TH | **90,5** | Đạt | |
| 251 | Nâng cao thành tích trong thi đấu thể thao bằng hình thức tổ chức các câu lạc bộ thể thao trong nhà trường | | Lê Đặng Lộc | | Trường TH Trưng Vương | Phó Hiệu trưởng | QL TH | **81,5** | Đạt | |
| 252 | Áp dụng phương pháp tăng cường kỹ năng đọc – viết vào môn Tiếng Việt nhằm phát huy tính tích cực trong học tập cho học sinh lớp một/1 Trường Tiểu học Trưng Vương | | Đặng Thị Nguyệt Hằng | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **91** | Đạt | |
| 253 | Sử dụng phương pháp dạy học STEM nhằm tăng sự hứng thú và nâng cao kết quả học tập môn Tự nhiên và xã hội lớp 1 | | Lê Thị Ngọc Sang | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **76** | Đạt | |
| 254 | Một số giải pháp giáo dục an toàn giao thông trong giờ sinh hoạt ngoại khóa cho học sinh lớp Một.4 Trường Tiểu học Trưng Vương | | Trần Thị Kim Xuyến | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **72,5** | Đạt | |
| 255 | Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong giai đoạn học vần lớp Một | | Nguyễn Thị Thủy Vy | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **76** | Đạt | |
| 256 | Một số giải pháp xây dựng nền nếp nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh lớp lớp 2/5 năm học 2023 -2024 của trường Tiểu học Trưng Vương, TP Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp | | Lê Thị Anh Thư | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **74** | Đạt | |
| 257 | Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập | | Lê Thị Thiện Hạnh | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **74** | Đạt | |
| 258 | Biện pháp giúp học sinh lớp Bốn /4 trường Tiểu học Trưng Vương thực hiện tốt “Nói không với vãn mẫu” | | Đinh Thị Kim Tuyền | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **74,5** | Đạt | |
| 259 | Giải pháp phát triển kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5/6 Trường Tiểu học Trưng Vương | | Nguyễn Kim Chánh | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **87** | Đạt | |
| 260 | Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5/5 thực hiện tốt cách giải bài toán có lời văn | | Nguyễn Thị Thanh Thảo | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TH | **73** | Đạt | |
| 261 | Dạy học tích hợp các môn học trong bài học bộ môn Tiếng Anh 5 nhằm tạo hứng thú học Tiếng anh cho học sinh | | Huỳnh Thị Nguyệt Minh | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | Tiếng Anh | **71** | Đạt | |
| 262 | Giáo dục môi trường thông qua việc tận dụng rác thải nhựa tạo thành sản phẩm Mĩ thuật tại trường Tiểu học Trưng Vương | | Nguyễn Phước Tinh | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | Họa | **73,5** | Đạt | |
| 263 | Biện pháp tổ chức các hoạt động góp phần giáo dục truyền thống “Tương thân tương ái” cho học sinh của Liên đội Tiểu học Trưng Vương | | Nguyễn Ngọc Thức | | Trường TH Trưng Vương | Giáo viên | TPT Đội | **74** | Đạt | |
| 264 | Kỹ năng giải bài tập biện luận trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa lớp 9 | | Nguyễn Bữu Tài | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Hóa học | **70** | Đạt | |
| 265 | Phương pháp hướng dẫn học sinh xây dựng mô hình trong môn Lịch sử và Địa lí 6 (phân môn Địa lí) theo định hướng STEAM ở trường THCS Hùng Vương | | Lê Thị Hồng Cúc | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Địa lí | **73** | Đạt | |
| 266 | Giải pháp thực hiện kĩ thuật 321 có hiệu quả trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 8 trường THCS Hùng Vương | | Võ Thuý Nương | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Lịch sử | **78,5** | Đạt | |
| 267 | Giải pháp hướng dẫn học sinh nhận dạng vẽ và nhận xét biểu đồ tròn trong môn Địa Lí 9 | | Huỳnh Thị Kim Xuyến | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Địa lí | **70** | Đạt | |
| 268 | Sử dụng sơ đồ tư duy Mindmap để tổng hợp Ngữ pháp tiếng Anh cho học sinh lớp 9 | | Võ Thị Đan Tâm | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Tiếng Anh | **79,5** | Đạt | |
| 269 | Phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khối 9 giờ học âm nhạc trong thời kì đổi mới chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 | | Đặng Thuỵ Linh Huyền | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Nhạc | **79,5** | Đạt | |
| 270 | Giáo dục cho học sinh về “hội chứng Nomophobia - sợ hãi khi không có điện thoại” thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm | | Nguyễn Ngọc Diễm | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Chủ nhiệm | **77,5** | Đạt | |
| 271 | Một số giải pháp giúp dạy tốt môn Khoa học tự nhiên lớp 7 ở Trường trung học cơ sở Hùng Vương - thành phố Sa Đéc | | Trần Thị Ngọc Phương | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Sinh học | **70** | Đạt | |
| 272 | Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi thi vẽ tranh | | Dương Kim Phượng | | Trường THCS Hùng Vương | Giáo viên | Họa | **72,5** | Đạt | |
| 273 | Xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực” với phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” | | Văn Đức Trí | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Hiệu trưởng | QL THCS | **78** | Đạt | |
| 274 | Giải pháp phối hợp với các bộ phận để xây dựng kế hoạch trường xanh – sạch – đẹp | | Lê Minh Thiện Phúc | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Phó Hiệu trưởng | QL THCS | **70,5** | Đạt | |
| 275 | Giải pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường Trung học cơ sở. | | Nguyễn Thị Hồng Xuyến | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Phó Hiệu trưởng | QL THCS | **81** | Đạt | |
| 276 | Rèn luyện học sinh giải bài toán có lời văntrong chương trình Toán lớp 6. | | Đặng Thị Thanh Nguyên | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Toán | **52,5** | Không đạt | |
| 277 | Một số giải pháp dành cho học sinh yếu kém môn Toán 9 trường THCS Lưu Văn Lang | | Lê Trung Hiếu | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Toán | **53,5** | Không đạt | |
| 278 | Phương pháp ứng dụng công nghệ để kiểm tra đánh giá nhanh học sinh mang lại hiệu quả tích cực trong dạy và học”. | | Cao Xuân Quốc Trung | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Tin học | **74,5** | Đạt | |
| 279 | Một số giải pháp tập luyện học sinh trường THCS Lưu Văn Lang đạt thành tích cao môn Cầu lông | | Bùi Tiến Cương | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Thể dục | **83** | Đạt | |
| 280 | Giải pháp tạo nguồn và duy trì hiệu quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học cấp Trung học cơ sở | | Phạm Thị Bích Thư | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Sinh học | **78,5** | Đạt | |
| 281 | Dạy học có hiệu quả bài học có liên quan đến thực tiễn nhằm giáo dục học sinh có ý thức và kỹ năng sống thông qua Bài 12: Nhiên liệu và an ninh năng lượng ở KHTN 6” | | Huỳnh Thị Hải Yến | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Hóa học | **72,5** | Đạt | |
| 282 | Giải pháp thực hiện có hiệu quả việc bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lý lớp 9 cấp tỉnh trong thời đại công nghệ 4.0 | | Nguyễn Tuấn Kiệt | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Vật lý | **88** | Đạt | |
| 283 | Một số phương pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Khoa học tự nhiên lớp 6 phân môn Sinh học | | Nguyễn Thị Ngọc Dung | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Sinh học | **70,5** | Đạt | |
| 284 | Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 8 Trường THCS Lưu Văn Lang thông qua đổi mới tổ chức kĩ thuật chia sẻ nhóm đôi “ Think”, “Pair”, “Share”đối với môn Ngữ văn (bộ sách Chân trời sáng tạo). | | Phan Hửu Phúc | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Ngữ văn | **86** | Đạt | |
| 285 | Biện pháp bồi dưỡng học sinh thi hùng biện tiếng anh. | | Trần Quốc Tiến | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Tiếng Anh | **77** | Đạt | |
| 286 | Giải pháp giúp học sinh trung bình – yếu thích học kỹ năng đọc | | Nguyễn Thị Thanh Thảo | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | Tiếng Anh | **78** | Đạt | |
| 287 | Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong  trường THCS Lưu Văn Lang | | Lê Phước Vĩnh | | Trường THCS Lưu Văn Lang | Giáo viên | TPT Đội | **50** | Không đạt | |
| 288 | Giải pháp hỗ trợ học sinh lớp 7 khắc phục khó khăn khi học môn Khoa học tự nhiên bằng sơ dồ tư duy | | Nguyễn Thụy Anh Thư | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Tổ trưởng | Vật lý | **70,5** | Đạt | |
| 289 | Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học theo định hướng STEM trong môn KHTN 6 | | Đinh Thị Hồng Loan | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Giáo viên | Hóa học | **70,5** | Đạt | |
| 290 | Giải pháp phụ đạo môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 8/3 trường Trung học cơ sở Tân Khánh Đông năm học 2023-2024 | | Nguyễn Thị Bạch Yến | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Tổ trưởng | Tiếng Anh | **83,5** | Đạt | |
| 291 | Giải pháp chỉ đạo duy trì tỷ lệ học sinh tham gia Bảo hiểm y tế đạt tỷ lệ 100% trong năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Khánh Đông | | Nguyễn Tấn Tới | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Hiệu trưởng | QL THCS | **78** | Đạt | |
| 292 | Giải pháp quản lý chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi lớp 9 năm học 2023-2024 của trường THCS Tân Khánh Đông | | Trần Thị Hồng Oanh | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Phó Hiệu trưởng | QL THCS | **84,5** | Đạt | |
| 293 | Một số giải pháp nâng cao chất lượng sản phẩm KHKT của học sinh ở trường THCS Tân Khánh Đông Thành phố Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp | | Nguyễn Hiền Xuân Ngọc | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Giáo viên | KHKT | **75,5** | Đạt | |
| 294 | Đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe học đường thông qua học tập môn sinh học 8 cho học sinh trường THCS Tân Khánh Đông | | Võ Thị Hoài Thu | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Giáo viên | Sinh học | **72** | Đạt | |
| 295 | Nâng cao chất lượng giảng dạy bằng một số biện pháp giảng bình tác phẩm thơ trữ tình ở trường THCS | | Nguyễn Thị Thanh Nga | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Tổ trưởng | Ngữ văn | **78** | Đạt | |
| 296 | Giải pháp hướng dẫn học sinh thi dự thi môn bơi lội hội khỏe phù đổng cấp thành phố đạt hiệu quả của trường THCS Tân Khánh Đông thành phố Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp | | Nguyễn Trung Hiếu | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Giáo viên | Thể dục | **71** | Đạt | |
| 297 | Biện pháp “Sử dụng phiếu học tập để nâng cao chất lượng dạy đọc hiểu văn bản trong môn Ngữ văn 7 | | Trần Thị Bích Hợp | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Giáo viên | Ngữ văn | **71,5** | Đạt | |
| 298 | Một số biện pháp tạo hứng thú trong học tập ở môn Lịch sử và Địa lý 6 (phân môn Lịch sử) thông qua hoạt động khởi động tại Trường THCS Tân Khánh | | Ngô Kim Huyền | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Giáo viên | Lịch sử | **74,5** | Đạt | |
| 299 | Giải pháp nâng cao tỷ lệ tham gia Bảo hiểm tai nạn toàn diện học sinh và lợi ích của việc tham gia Bảo hiểm tai nạn cho học sinh | | Trần Như Ngọc | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Tổ trưởng | BHYT | **74** | Đạt | |
| 300 | Nâng cao chất lượng công tác phục vụ bạn đọc ở thư viện trường THCS Tân Khánh Đông | | Nguyễn Thị Cẩm Dung | | Trường THCS Tân Khánh Đông | Nhân viên | Thư viện | **71,5** | Đạt | |
| 301 | Giải pháp kéo giảm học sinh có kết quả học tập chưa đạt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học 2023 - 2024 ở trường THCS Trần Thị Nhượng | | Phan Công Thái | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Phó Hiệu trưởng | QL THCS | **79,5** | Đạt | |
| 302 | Ứng dụng Azota trong ôn tập và kiểm tra đánh giá ở bộ môn Tin học | | Trương Hải Yến | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Tin học | **81** | Đạt | |
| 303 | Một số giải pháp hướng dẫn học sinh cách học và cách làm bài thi học sinh giỏi môn Địa lí đạt hiệu quả ở trường THCS Trần Thị Nhượng | | Phan Thị Mai Phượng | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Địa lí | **70,5** | Đạt | |
| 304 | Nâng cao chất lượng và hứng thú học tập của học sinh trong phân môn Lịch sử lớp 7 ở trường THCS Trần Thị Nhượng thông qua phương pháp dạy học hợp tác và phương pháp trò chơi | | Phan Thị Bích Hạnh | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Lịch sử | **70** | Đạt | |
| 305 | Một số biện pháp rèn luyện học sinh lớp 7 học tốt dạng toán các đại lượng tỉ lệ | | Phan Văn Tâm | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Toán | **72,5** | Đạt | |
| 306 | Hướng dẫn học sinh tìm hiểu kỹ thuật in trong sáng tác tranh dân gian, sao chép vốn cổ dân tộc và ấn ký trong thư hoạ | | Nguyễn Phi Mã Nhi | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Họa | **78** | Đạt | |
| 307 | Giải pháp giúp phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 6.” | | Huỳnh Kim Thoa | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Tiếng Anh |  | Không xét | |
| 308 | Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí 6 ở trường THCS Trần Thị Nhượng | | Lâm Thị Hiền | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Lịch sử | **78,5** | Đạt | |
| 309 | Giải pháp rèn luyện kĩ năng so sánh hai lũy thừa trong chương trình Toán lớp 6 | | Nguyễn Hữu Nhi | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Toán | **49** | Không đạt | |
| 310 | Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Ngữ Văn 7 | | Trương Lệ Tâm | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Ngữ văn | **79** | Đạt | |
| 311 | Biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn mĩ thuật tự tin tham gia các hội thi vẽ tranh ở trường THCS Trần Thị Nhượng | | Võ Thị Hoàng Anh | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Họa | **72** | Đạt | |
| 312 | Chế tạo nhạc cụ gõ phục vụ cho công tác dạy và học âm nhạc lớp 7 ở Trường THCS Trần Thị Nhượng | | Lê Thị Minh Thư | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Nhạc | **80,5** | Đạt | |
| 313 | Giải pháp nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập qua việc đổi mới tổ chức hoạt động “Luyện tập”, “Vận dụng – mở rộng” trong chương trình Ngữ văn 6 tại Trường THCS Trần Thị Nhượng | | Kiều Quang Hoài | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Ngữ văn | **77** | Đạt | |
| 314 | Phương pháp huấn luyện môn Đẩy gậy tại trường THCS Trần Thị Nhượng | | Lưu Trọng Hiếu | | Trường THCS Trần Thị Nhượng | Giáo viên | Thể dục | **81,5** | Đạt | |
| 315 | Một số giải pháp chỉ đạo thực hiện tốt công tác nề nếp, giữ vệ sinh trường lớp, ý thức bảo quản tài sản, cơ sở vật chất của học sinh trường THCS Võ Thị Sáu. | | Trần Thị Thu Thủy | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Hiệu trưởng | QL THCS | **84,5** | Đạt | |
| 316 | Một số biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất cho học sinh ở trường THCS, thông qua dạy học môn Ngữ văn- Lớp 9 | | Lê Thị Thanh | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Ngữ văn | **80,5** | Đạt | |
| 317 | Giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Hóa THCS. | | Phạm Thị Ánh Thu | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Hóa học | **75** | Đạt | |
| 318 | Giải pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh lớp 9 với đầu vào thấp thi cấp thành phố đạt hiệu quả góp phần duy trì và nâng cao chất lượng học sinh giỏi hằng năm | | Hồ Phương Thuỷ | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Sinh học | **70** | Đạt | |
| 319 | Một số giải pháp góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh môn Lịch sử và Địa lí 7, trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. | | Trần Thị Mộng Thường | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Lịch sử | **73,5** | Đạt | |
| 320 | Phương pháp gây hứng thú cho học sinh bằng cách đổi mới trong kiểm tra đánh giá đối với môn Ngữ văn THCS | | Lê Thị Thanh Duyên | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Ngữ văn | **75** | Đạt | |
| 321 | Vận dụng Stem vào các hoạt động dạy học giúp học sinh nâng cao hứng thú học tập môn Khoa học tự nhiên Lớp 6 tại Trường THCS Võ Thị Sáu. | | Nguyễn Thị Hồng Anh | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Sinh học | **70** | Đạt | |
| 322 | Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác truyền thông ngành giáo dục qua website phòng Giáo dục và Đào tạo. | | Nguyễn Thanh Liêm | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | QL ngành | **84** | Đạt | |
| 323 | Một số cách chữa lỗi kĩ năng nói và viết Tiếng Anh cho học sinh THCS hiệu quả | | Lê Thị Minh Hiếu | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Tiếng Anh | **80** | Đạt | |
| 324 | Giải pháp giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải bài toán liên quan thực tế hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy. | | Hứa Ngọc Thảo | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Toán | **80** | Đạt | |
| 325 | Giải pháp nâng cao hiệu quả trong việc tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử ở trường THCS. | | Lê Thị Hồng Điệp | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Lịch sử | **74,5** | Đạt | |
| 326 | Giải pháp tăng tính thực tiễn trong việc dạy môn Hóa học (hoặc phân môn Hóa học trong môn Khoa học tự nhiên) bằng việc tích hợp có hiệu quả giáo dục kỹ năng sống- bảo vệ môi trường cho học sinh tại trường THCS Võ Thị Sáu năm học 2023-2024 | | Cao Thị Kim Ngoan | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Hóa học | **70,5** | Đạt | |
| 327 | Giải pháp tăng hứng thú cho học sinh trong giờ học môn GDCD bằng cách tăng cường sử dụng hình ảnh, video thực tế. | | Đặng Thị Thanh Nhi | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | GDCD | **80** | Đạt | |
| 328 | Một số biện pháp phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng môn môn Ngữ Văn THCS | | Trần Thị Oanh | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Ngữ văn | **76** | Đạt | |
| 329 | Phương pháp sử dụng trò chơi mảnh ghép đa hình dạng vào dạy học môn Khoa học tự nhiên 7. | | Nguyễn Thị Bích Trâm | | Trường THCS Võ Thị Sáu | Giáo viên | Vật lý | **60** | Không đạt | |
| 330 | Một số biện pháp rèn kĩ năng tập trung chú ý trong các hoạt động học tập cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Tổ Ong Vàng | | Hồ Thị Mỷ Linh | | Trường TH Tổ Ong Vàng | Giáo viên | TH | **51** | Không đạt | |
| 331 | Một số biện pháp dạy viết bài văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4 trường Tiểu học Tổ Ong Vàng | | Nguyễn Thị Trúc Ngân | | Trường TH Tổ Ong Vàng | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 332 | Một số biện phápgiáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp Ba.2 trường Tiểu học Tổ Ong Vàng | | Phan Thị Thủy Tiên | | Trường TH Tổ Ong Vàng | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |
| 333 | Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp Một/2 trường Tiểu học Tổ Ong Vàng | | Phạm Thị Thu Thảo | | Trường TH Tổ Ong Vàng | Giáo viên | TH | **70** | Đạt | |